



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

ALUNO (A) _____

PROFESSOR: _____ **TURMA: 2º ANO** _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS,
HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 29 DE JUNHO A 3 DE JULHO DE 2020.

ROLÂNDIA, 29 DE JUNHO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

-Reconhecer o gênero textual poema; -Compreender e interpretar o texto; -Reconhecer a estrutura de um poema; -Ampliar o vocabular; -Compreender a construção do sistema da escrita alfabética; - Solucionar situações problemas nas operações de multiplicação e divisão.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Iremos estudar através da leitura e compreensão do poema e sua estrutura, reconhecimento de rimas, escrita de frases com autonomia e resolução de situações problemas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

Iremos registrar através da compreensão e interpretação de gênero poema e compreensão e resolução das situações problemas, juntamente com fotos enviadas para a professora por whatsapp.

LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero textual: POEMA

Poema é uma obra literária que pertence ao gênero da poesia, e cuja apresentação pode surgir em forma de versos, estrofes ou prosa, com a finalidade de manifestar sentimento e emoção.

Versos: Na linguagem literária, o **verso** representa cada linha da poesia, que juntas, formam a estrofe.

Estrofe: é uma estrutura da composição poética formada por um **conjunto de versos** que compõe um poema.

1- Leia o poema a seguir com atenção.



Ciranda

Eu queria ser a rosa
lá-lá-rá-lá-lá-lá-lá,
E, vivendo num jardim,

Ter besouros, borboletas,
lá-lá-rá-lá-lá-lá-lá,
Cirandando ao pé de mim ! ...

Eu queria ser a praia,
Ló-ló-ró-ló-ló-ló-ló.
Onde as ondas vão brincar;

E seria toda a vida,
Ló-ló-ró-ló-ló-ló-ló.
Bem querida pelo mar !

Eu queria ser estrela,
Li-li-ri-li-li-li-li,
sendo a noite minha irmã,

Para despontar à tarde,
Li-li-ri-li-li-li-li,
E esconder-me de manhã !

Cecília Meireles



2 – Com base no poema acima, responda:

a) Qual é o título do poema?

b) Quem é a autora do texto?

c) O que a autora gostaria de ser?

d) Quantos versos tem esse poema? (Versos são as linhas do poema)

e) Quantas estrofes possui esse poema? (Estrofes conjunto de versos)

f) Quais palavras rimam com:

JARDIM= _____

BRINCAR= _____

IRMÃ= _____

g) Encontre uma rima nova para as palavras:

BORBOLETAS= _____

ESTRELAS= _____

TARDE= _____

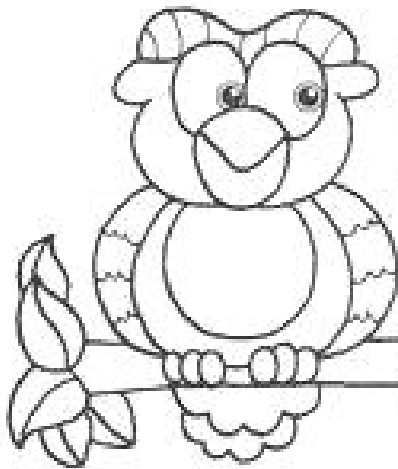


h) Ilustre o poema de Cecília Meireles.

3 – Procure as palavras do quadro no caça abaixo. (Letra R com som fraco)



**amora – cereja – coruja – gorila
parede – ouro – carioca – girafa**



G	S	T	K	S	A	O	U	R	O	C
I	R	G	O	R	I	L	A	T	V	E
R	C	A	R	I	O	C	A	M	N	R
A	M	Y	U	P	A	R	E	D	E	E
F	L	C	O	R	U	J	A	O	P	J
A	V	P	A	M	O	R	A	F	V	A

4 - Escolha 2 palavras do caça-palavras e elabore uma frase para cada uma.



Matemática:

Lembrete:

Divisão: é dividir um número ou elementos em partes iguais.

Multiplicação: é a soma de parcelas com a mesma quantidade de elementos.

SITUAÇÕES PROBLEMA

- 1- Vovó Lia colheu 12 flores do jardim. Resolveu dividi-las em 3 vasos. Quantas flores vovó colocou em cada vaso?



Resposta; _____

- 2- Davi tem 15 soldadinhos e quer dividir com 5 amigos para uma brincadeira. Quantos soldadinhos cada amigo irá receber?



Resposta; _____

- 3- Um feirante tem 2 caixas com maçãs. Em cada uma ele colocou 12 maçãs. Quantas maçãs ele tem juntando as duas caixas?



Resposta; _____



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4- Uma aranha tem 8 patas. Quantas patas terão 2 aranhas juntas?



Resposta; _____

Sugestão: assista os vídeos: https://youtu.be/a1_OFOABwsA e https://youtu.be/ReL5qnY_dls

Rolândia, 01 de julho de 2020

Ensino Religioso, Geografia e História

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- A diversidade humana nos espaços de vivência. - Narrativas familiares e comunitárias. - Alimentos e animais sagrados
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Iremos estudar através da observação das imagens e vídeos e realizações de atividades envolvendo leitura e interpretação.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Iremos registrar através da escrita das atividades juntamente com fotos enviadas para a professora por whatsapp.

Geografia: A diversidade humana nos espaços de vivência.

Como já estudamos em aulas anteriores, existem vários espaços de vivência, a escola é um desses espaços onde convivemos em grupos com o objetivo de aprender, no bairro onde moramos existem vários espaços de vivência temos como exemplos: praças, shopping, comércios, quadra de esporte, campo de futebol etc. Não podemos esquecer dos espaços públicos que são prestadores de serviços que também são espaços de vivência, como hospitais, postos de saúde, creches etc.

A seguir observe a imagem onde mostra a diversidade humana em um espaço de convivência.



Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



**Prefeitura de
Rolândia**

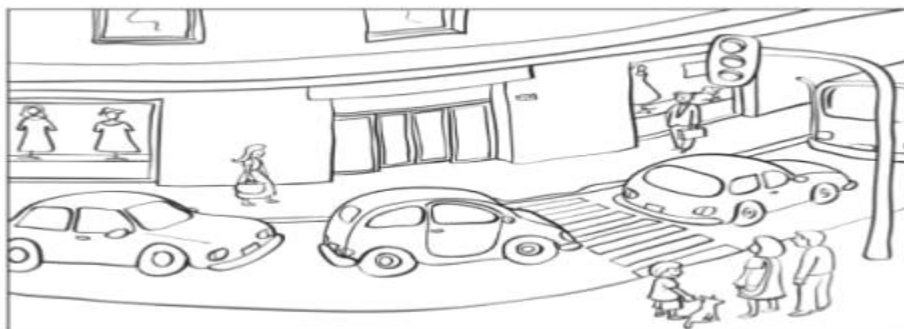


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

A rua de Pedro

A rua de Pedro no passado era calma, com poucos automóveis circulando. Com o passar do tempo, houve o aumento do número de moradias e lojas de comércio, transformando a rua calma em uma rua movimentada.

A rua ganhou asfalto e um sinal de trânsito, conhecido como semáforo.



As ruas vão se modificando conforme vão sendo ocupadas.

As pessoas precisam ter próximos às suas casas comércio, escola, hospital, transporte e muitas outras coisas para facilitar suas vidas.

Todas essas necessidades vão transformando os lugares.

1. Leia o texto com atenção e responda:

A) Como era a rua de Pedro no passado? _____

B) Como está a rua de Pedro nos dias de hoje? _____

C) É possível jogar bola ou empinar pipa na rua de Pedro? Por quê?

D) Cite 2 tipos de serviços públicos que podemos encontrar em uma rua comercial?

História: narrativas familiares e comunitárias

Os documentos pessoais, objetos e as fotografias são importantes fontes de informações sobre a vida de uma pessoa e por meio deles é possível escrever a sua história.

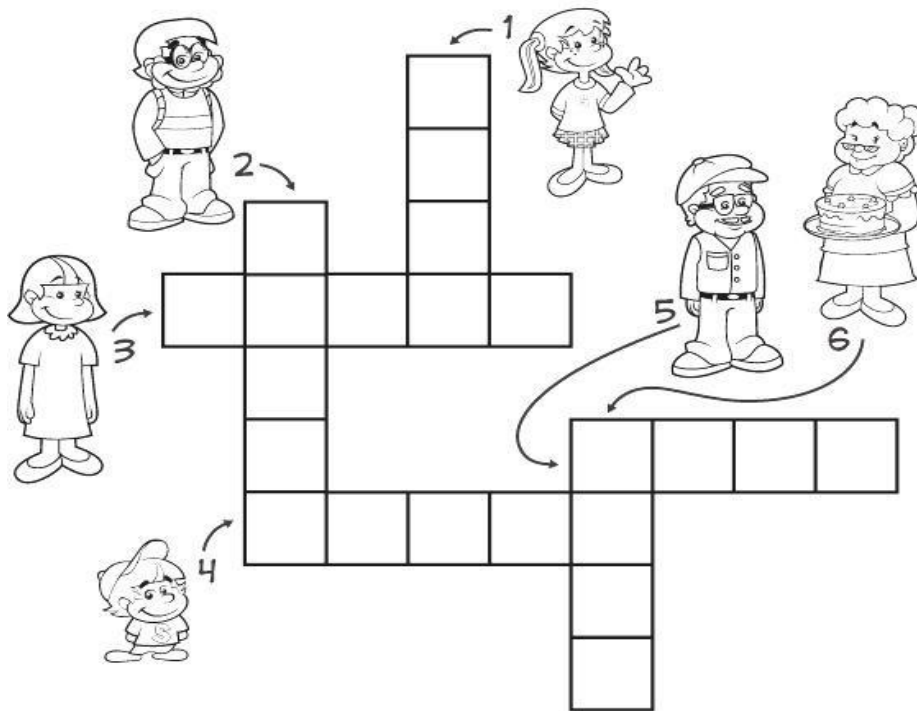


Atividade 1

CRUZADINHA

Complete a cruzadinha com os membros da família em destaque no quadro:

Vovô	Vovó
Papai	Mamãe
Irmão	Irmã



Ensino Religioso: alimentos e animais sagrados

Atividade 1) Observe as palavras a seguir e complete a atividade:

ÓLEO	SAL	PEIXES	PÃO
------	-----	--------	-----



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
A comida sagrada**

Todos os alimentos são considerados sagrados, mas alguns são especiais e simbólicos na cultura cristã.

Os alimentos sagrados.

1- A tradição católica, o ____ . representa o corpo de Cristo para a salvação dos homens. Ele também simboliza a generosidade ao se pensar em um bem comum.

2- O _____ é um conservante natural de alimentos, representa um protetor contra tudo o que é ruim e negativo, como o “Espírito da Morte”. Lembra também que devemos ser o sal da Terra, que dá um tempero especial ao nosso mundo.

3- É usado para ungir e abençoar pessoas, o _____ , ele simboliza o poder de Deus.

4- É um dos alimentos naturais mais citados em passagens bíblicas. Uma das passagens importante em que Jesus multiplicou os pães e os _____ para alimentar uma multidão que o seguia.

Rolândia, 02 de junho de 2020

Língua Portuguesa e Ciências

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Gênero textual poema; Compreensão e interpretação; Construção do Sistema de Escrita Alfabética; Seres vivos e componentes não vivos no ambiente; Características dos animais e plantas em relação com o ambiente e ecossistemas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Iremos estudar através da observação das imagens e vídeos e realizações de atividades envolvendo leitura e interpretação.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Iremos registrar através da escrita das atividades juntamente com fotos enviadas para a professora.



Língua Portuguesa: Leia o poema abaixo:

As meninas
(Cecília Meireles)

Arabela
abria a janela.
.Carolina
erguia a cortina.
.E Maria
olhava e sorria:
"Bom dia!"
.Arabela
foi sempre a mais bela.



Carolina
a mais sábia menina.
.E Maria
Apenas sorria:
"Bom dia!"
.Pensaremos em cada menina
que vivia naquela janela;
uma que se chamava Arabela,
outra que se chamou Carolina.

Mas a nossa profunda saudade
é Maria, Maria, Maria,
que dizia com voz de amizade:
"Bom dia!"



Interpretação do poema

O que cada menina fazia?

ARABELA	CAROLINA	MARIA



2- Por que a saudade é da Maria?

3- Coloque V para verdadeiro e F para falso

- () Arabela sorria
- () Nossa profunda saudade é Maria
- () Carolina abria a janela
- () Carolina a mais sábia menina
- () Maria erguia a cortina
- () Arabela foi sempre a mais bela

4- Encontre a rima no poema e escreva:

ARABELA		
CAROLINA		
MARIA		

5- Forme frases as palavras abaixo:

Meninas _____

Poema _____

Cortina _____

CIÊNCIAS

Seres Vivos e Seres não Vivos

Seres vivos - Nascem, alimentam-se, crescem, reproduzem-se, envelhecem e morrem.

Seres não vivos - Não crescem e só se movimentam quando são acionados por um ser vivo.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



♦ Pinte a cena e complete abaixo, com nomes de seres existentes nela:

SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Rolândia, 02 de junho de 2020

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">-Compreender e interpretar texto;-Ampliar o vocabulário,-Ler palavras novas com precisão e decodificação,-Construir o sistema de escrita alfabética,- Formar frases,-Ler, identificar e registrar medidas de tempo no calendário, (dias, semanas e mês).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Vamos estudar através da leitura e interpretação do texto, compreensão do sistema de escrita alfabética e ortográfica, realizando a leitura e produzindo frases. Identificando os dias da semana de uma um mês e suas características; Assistindo vídeos explicativos e realizando a leitura do conteúdo proposto.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Iremos registrar através da leitura, interpretação, escrita, desenhos, observações e registro dos conteúdos propostos nas atividades enviadas.

ÍNGUA PORTUGUESA;

Leia o texto e resolva as atividades a seguir.

A higiene

Mantendo a limpeza de todo o nosso corpo, poderemos ter uma boa saúde. Limpeza significa higiene.

Devemos lavar as mãos várias vezes durante o dia e principalmente antes das refeições.

Cuidar dos dentes também se faz necessário. É importante escová-los ao acordar pela manhã, depois das refeições e antes de dormir. As escovas devem ficar bem guardadas, numa embalagem com tampa.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

O banho é outro procedimento que deve ser comum em nosso cotidiano. Com o uso de produtos adequados manteremos nossos cabelos bem limpos, que aliás, é primordial para evitar os piolhos.

As unhas devem ser cortadas pelo menos uma vez por semana e limpas todos os dias, pois as mesmas podem carregar muitos microrganismos nocivos.

Os mesmos cuidados devemos ter com nossas roupas!



Isabel Cristina S. Soares

1) Responda:

a) O texto fala sobre a importância de manter a higiene do nosso corpo, o que é preciso para ter boa saúde?

b) Quais são os cuidados que devemos ter com os dentes?

2) Coloque (V) para as frases verdadeiras e (F) para as falsas:

- () Para não ter piolhos é só pentear os cabelos.
- () Devemos tomar banho todos os dias.
- () As unhas devem ser limpas com frequência.
- () A higiene do corpo é importante para a saúde.
- () As escovas de dentes devem ficar bem guardadas e tampadas.
- () As roupas não precisam estar limpas.
- () Limpeza e higiene são fundamentais.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3) Forme frases com as imagens abaixo:









MATEMÁTICA:

MEDIDAS DE TEMPO

Observe o calendário abaixo e responda:

JULHO 2020



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



OS DIAS DA SEMANA

UMA SEMANA É FORMADA POR UM GRUPO DE 7 DIAS. A CONTAGEM DOS DIAS E SEU AGRUPAMENTO POR SEMANA, MESES E ANO É UMA FORMA DE CONTAR O TEMPO.

OS DIAS DA SEMANA SÃO: SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA, SÁBADO E DOMINGO.

1) O calendário acima é do mês de:

2) Esse mês têm:

Quantas semanas?

Quantos sábados?

Quantos domingos?



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3) Uma semana tem quantos dias?

4) Os dias da semana que não têm aula são:

5) Que dia da semana é hoje? Pinte a opção correta:

DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

SÁBADO

6) O primeiro dia da semana é?

7) O último dia semana é?

8) O dia da semana que eu mais gosto é?

9) Em que dia semana termina o mês de julho?

10) Pinte no calendário o dia de hoje: